

เรื่อง	หน้า
บทนำ : ทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของไทย	1
๐ การปฏิรูปด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (Standard Based Curriculum)	1
๐ การปฏิรูปด้านกระบวนการการเรียนรู้ (Learning Process)	3
๐ การปฏิรูปด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
๐ การปฏิรูปด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	4
๐ การปฏิรูปด้านเทคโนโลยีการศึกษา	4
๐ การปฏิรูปด้านโครงสร้างการบริหาร	7
บทที่ 1 : การปฏิรูปการเรียนรู้โดยผู้เรียนสำคัญที่สุด	11
๐ แนวคิดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย	11
๐ พื้นฐานในการพัฒนาสิทธิเด็กและเยาวชนไทย 4 ประการ	12
๐ แนวการจัดการศึกษาตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	13
๐ การจัดกระบวนการเรียนรู้	15
๐ แนวคิดและแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
๐ แนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	22
๐ นวัตกรรมที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้	27
บทที่ 2 : การปฏิรูปหลักสูตรและบุคลากรครู	70
๐ ความเป็นมาของหลักสูตรไทยโดยสังเขป	70
๐ ลักษณะและจุดเน้นของการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2533	72
๐ นวัตกรรมจัดการศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2533	73

☞	ความจำเป็นของการปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน	76
☞	หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	81
☞	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
☞	การพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอน	109
บทที่ 3 :	การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม	121
☞	แนวคิดและแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา	122
☞	แนวคิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา	125
☞	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)	128
☞	กระบวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	136
☞	ความสำเร็จของการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในประเทศไทย	157
☞	บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร	174
☞	สารสนเทศที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	185
บทที่ 4 :	แนวคิดและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	197
☞	พื้นฐานแนวคิดในการสร้างหลักสูตร (Curriculum Construction)	197
☞	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	205
☞	กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	232
☞	กระบวนการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา	233
☞	ขอบข่ายและนิยามของหลักสูตรสถานศึกษา	234
☞	องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา	234
☞	การกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	235

๐๖ การกำหนดจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	235
๐๖ โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	237
๐๖ ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	242

บทที่ 5 : การจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา 277

๐๖ การจัดทำสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา	277
๐๖ การจัดทำคำอธิบายรายวิชา	322
๐๖ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ (Unit Plan)	340

**บทที่ 6 : การออกแบบแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 361**

๐๖ หลักการจัดการเรียนการสอนตามเจตจำนงของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542	362
๐๖ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	363
๐๖ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	365
๐๖ การกำหนดวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง	369
๐๖ การกำหนดวิธีสอนและรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง และส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน	370
๐๖ ระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Instructional System)	381
๐๖ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	387
๐๖ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	391
๐๖ การจัดทำแผนการเรียนรู้	409

บทที่ 7 : การออกแบบรายวิชาและกระบวนการเรียนรู้ 463

๐๖ การออกแบบรายวิชา	463
---------------------	-----